

Die Stufen des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens (GER)

Stufen

A1

Auf diesem Niveau verfügen die Lernenden über Grundkenntnisse und können vertraute, alltägliche Ausdrücke und ganz einfache Sätze verstehen und verwenden, die auf die Befriedigung einfacher, konkreter Bedürfnisse zielen und sie können sich und andere vorstellen, anderen Leuten Fragen zu ihrer Person stellen z. B. Name, Wohnort, Bekannte, Dinge, die sie besitzen usw. und können auf Fragen dieser Art Antwort geben. Der Lernende kann sich auf einfache Art verständigen, wenn die Gesprächspartner langsam und deutlich sprechen und bereit sind zu helfen.

A2

Auf diesem Niveau kann der Lernende einzelne Sätze und häufig gebrauchte Ausdrücke im Zusammenhang mit Bereichen von unmittelbarer Bedeutung verstehen (z. B. Informationen zur Person, Einkaufen, Arbeit, nähere Umgebung) und er kann sich in einfachen routinemäßigen Situationen verständigen, in denen es um einen unkomplizierten und direkten Austausch von Informationen und um vertraute Themen und Tätigkeiten geht. Der Lernende kann mit einfachen Mitteln Personen, Orte, Dinge, die eigene Ausbildung und seine Umwelt beschreiben.

B1

Auf diesem Niveau verfügen die Teilnehmer über gute Sprachkenntnisse und können die Hauptpunkte verstehen, wenn klare Standardsprache verwendet wird und wenn es um vertraute Dinge aus Arbeit, Schule, Freizeit usw. geht. Die meisten Situationen, denen man auf Reisen im Sprachgebiet begegnet, können bewältigt werden. Der Teilnehmer kann sich einfach und zusammenhängend über vertraute Themen und persönliche Interessengebiete äußern und über Erfahrungen und Ereignisse berichten, Träume, Hoffnungen und Ziele beschreiben und zu Plänen und Ansichten kurze Begründungen und Erklärungen geben.

B2

Auf diesem Niveau kann der Lernende die Hauptinhalte komplexer Texte zu konkreten und abstrakten Themen verstehen; versteht im eigenen Spezialgebiet auch Fachdiskussionen und kann sich spontan und fließend verständigen, dass ein normales Gespräch mit einem Muttersprachler ohne Belastung für beide Gesprächspartner möglich ist. Er kann sich zu einem breiten Themenspektrum klar und detailliert ausdrücken, einen Standpunkt zu einem Problem

erklären und die Vor- und Nachteile verschiedener Möglichkeiten angeben.

C1

Auf diesem Niveau verfügen die Lernenden über sehr gute bis nahezu muttersprachliche Sprachkenntnisse und können ein breites Spektrum anspruchsvoller, auch längerer Texte verstehen und auch implizite Bedeutungen erfassen. Sie können sich beinahe mühelos spontan und fließend ausdrücken, ohne öfter offensichtlich nach Worten suchen zu müssen. Sie können die Sprache wirksam und flexibel im gesellschaftlichen und beruflichen Leben oder in Ausbildung und Studium gebrauchen und sich klar und gut strukturiert zu komplexen Sachverhalten äußern, etwas ausführlich beschreiben oder berichten und ihre Aussagen inhaltlich und sprachlich verknüpfen.

C2

Auf diesem Niveau können die Lernenden praktisch alles, was sie lesen oder hören, mühelos verstehen und Sachverhalte und Argumente aus verschiedenen schriftlichen und mündlichen Quellen wiedergeben und in einer kohärenten Darstellung zusammenfassen. Sie können sich spontan, sehr fließend und differenziert ausdrücken und auch bei komplizierten Sachverhalten feinere Bedeutungsnuancen deutlich machen.

Außerdem garantieren die Sprachenzertifikate an Volkshochschulen, die sich am Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen ausrichten, die Möglichkeit, Abschlüsse international vergleichbar und transparent zu machen.

An sächsischen Volkshochschulen können Prüfungen auf der entsprechenden Niveaustufe abgelegt werden. Weitere Informationen erhalten Sie [hier](#).

Prüfungspartner der Volkshochschulen sind

telc GmbH
www.telc.net

Goethe-Institut
www.goethe.de

London Chamber of Commerce and Industry
www.lccieb.com

University of Cambridge Local Examination Syndicate
www.cambridge-efl.org.uk

TestDaf
www.testdaf.de